

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後等デイサービス beすまいる				公表日	令和7年 2月 4日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	83%	17%		個別に対応する個室がもう一つあると良い	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	83%	17%			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	67%	33%	段差の個所があるが、職員が介助見守りをしている	対応可能な範囲で前向きに検討していく	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	100%	0%			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	100%	0%			
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	50%	50%		シフト違い等があった場合でも、広く職員が参画できるよう業務日誌に記録をし、確認できるようにする	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0%			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0%			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	100%	0%			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	50%	50%		研修の機会を設け職員の資質の向上を図っていく	
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	83%	17%	ホームページにて公開している		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	100%	0%	個別の面談以外にも、日々のコミュニケーションのなかでも相談を受けたりしている		
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	67%	33%		検討会の時間をしっかりととり、充実したものになるようにする	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	67%	33%			
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	83%	17%			
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	83%	17%			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	100%	0%	情報の共有を重視し立案している	活動が固定した内容にならないよう立案していく	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	100%	0%	曜日ごとにテーマを設け企画している		